



«СОГЛАСОВАНО»

Председатель  
педагогического совета  
муниципального автономного  
дошкольного  
образовательного учреждения  
№ 19 «Детский сад  
комбинированного вида»  
Е.В. Медведева   
«30» августа 2024 г.

Утверждаю:

Заведующая муниципального  
автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
№ 19 «Детский сад  
комбинированного вида»  
 Т.И. Чекрыжева  
Приказ № 01/30.08.2024 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения № 19**  
**«Детский сад комбинированного вида»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Кемерово 2024

## Содержание

1. Цель и задачи педагогического коллектива на 2024 -2025 учебный год...	3
<b>2. Раздел №1. Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Раздел № 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.....</b>	<b>41</b>
3.1. Аттестация педагогических работников.....	41
3.2. Курсы повышения квалификации педагогических работников.....	42
3.3. Самообразование педагогических работников.....	43
<b>4. Раздел № 3. Организационно – педагогическая работа.....</b>	<b>45</b>
4.1 Работа творческих групп.....	45
4.2 Методическая работа.....	47
4.2.1. Педагогические советы.....	47
4.2.2. Консультации для педагогов.....	48
4.2.3. Семинары – практикумы.....	49
4.3. Творческая деятельность.....	50
4.3.1. Конкурсы и фестивали детского и профессионального мастерства педагогов.....	50
4.3.2. Выставки детского творчества и совместного творчества детей, педагогов и родителей.....	51
4.3.3. Музыкальные праздники, досуги и развлечения.....	52
4.3.4. Физкультурные праздники, развлечения, эстафеты.....	54
4.4. Организация дополнительных образовательных услуг ДОУ.....	56
<b>5. Раздел № 4. Система внутреннего мониторинга.....</b>	<b>57</b>
<b>6. Раздел № 5. Взаимодействие с семьями воспитанников.....</b>	<b>58</b>
6.1 План работы с родителями.....	58
<b>7. Раздел № 6. Административно – хозяйственная работа.....</b>	<b>60</b>

# **1. Цель и задачи педагогического коллектива на 2024 -2025 учебный год**

**Цель:** Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

## **Задачи:**

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в рамках образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
3. Оптимизировать работу по духовно - нравственному воспитанию дошкольников посредством применения современных образовательных технологий в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.
4. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) через разнообразные формы сотрудничества.

## **2. Раздел №1. Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году детский сад осуществлял свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ от 17.10.2013г.. № 1155) (с изменениями и дополнениями); СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом МАДОУ № 19 «Детский сад комбинированного вида» и определяется образовательной программой муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 19 «Детский сад комбинированного вида» разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования

Ведущей целью «Образовательной программы дошкольного образования ДОУ» является:

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности детей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Деятельность сотрудников была направлена на решение задач, плана работы управления образования администрации г. Кемерово на 2023-2024 учебный год и задач поставленных в 2023-2024 учебном году в ДОУ:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие через интеграцию различных видов детской деятельности.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать создавать оптимальные условия для познавательного развития дошкольников в процессе реализации проектной деятельности.
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности через разнообразные формы сотрудничества.

Для решения поставленных задач воспитателями и специалистами, в соответствии с мероприятиями годового плана, были составлены и реализованы программы, перспективные и тематические планы.

Реализация задачи по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через интеграцию различных видов детской деятельности, осуществлялась по следующим направлениям:

- Планирование и реализация в течение года различных оздоровительных мероприятий по укреплению физического здоровья детей в различных видах детской деятельности;
- Валеологическое образование воспитанников с анализом и проведением необходимых улучшений;
- Инновационные формы работы по укреплению физического развития детей;
- Активные формы работы с родителями воспитанников с анализом и проведением необходимых улучшений;
- Повышение уровня знаний по данной теме у педагогов детского сада (консультирование, семинары, рекомендации и др.).

Для подготовки ребенка к детскому саду проводились беседы с родителями, анкетирование, медико-психологические консультации: "Что надо знать родителям в период адаптации ребенка к детскому саду", «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО», «В детский сад без слез»; распространялись памятки для родителей: «Как адаптировать ребенка в детском саду», «10 правил адаптация», «Первый шаг в детском саду».

Проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: различные гимнастики (утренняя, после сна, артикуляционная, зрительная, пальчиковая и т.д.), закаливание по методу: «Солевые дорожки», ароматерапия, ионизация воздуха, кварцевание, соблюдение воздушного и светового режима, режима дня, кислородные коктейли, посещение соляной пещеры, бассейна.

В прошедшем году реализован план досуговых мероприятий: спортивные праздники, развлечения, спартакиады, фестивали, конкурсы, эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Веселые брызги»; «Стартуют дошкольники»; «Маленький шахматист», «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»; «Морские звездочки»; «Кузбасская дошкольная лига спорта», «Дошкольники за безопасность на дорогах», эстафеты «Мой веселый звонкий мяч», «Папа может...!», «Зимние забавы», спортивные праздники и развлечения «Дорожная азбука», «Веселое путешествие», «23 февраля», «Покорители космоса», «Грамотный пешеход», «Правила дорожные знать каждому положено», «Мы юные огнеборцы».

По валеологическому образованию дошкольников были проведены мероприятия: цикл бесед «Здоровые дети Изумрудного города»; развлечения «В гостях у Пилюлькина», «Овощной переполох», «В гостях у зубной феи»; участие в городском конкурсе «Общество чистых тарелок» в номинации «Семейный видео ролик о пользе овощей «Полезно и точка!»; чтение художественной литературы; просмотр обучающих мультфильмов о здоровом образе жизни; реализация проектов «Здоровье это здорово»,

«Природа наш друг», «Лук от семи недугов»; консультации и памятки для детей и родителей «10 заповедей здорового образа жизни», «В подвижные игры играем - здоровье сохраняем», «Режим дня в семье и детском саду», «Бережем здоровье с детского сада».

Дети подготовительных к школе групп (49 человек) в ноябре 2023 г. сдали нормативы ФВСК ГТО (20 – золото, 10 – серебро, 19 - бронза).

В результате регулярно проводимой образовательной деятельности в группе, спортивном и музыкальном залах, свежем воздухе, плавательном бассейне повысилась общая физическая активность, укрепился вестибулярный и дыхательный аппараты, снизились простудные заболевания.

Большую роль в реализации этой задачи отводилась родителям воспитанников: в группах в течение года проводилась деятельность с активным участием родителей. Во всех возрастных группах родители помогали оформлять центры двигательной активности, изготавливался дидактический материал: дидактическое пособие «Что у меня внутри», лото «Полезные и вредные продукты», лепбук «Здоровый образ жизни», демонстрационный материал «Безопасность на улице и дома», атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Поликлиника», «Мы пожарные». Так же родители помогали готовить детей к городскому конкурсу «Общество чистых тарелок».

В родительских уголках размещалась информация для родителей в форме консультативного материала:

- ✓ Мама закрой окно!;
- ✓ Осторожно, гриппа и ОРВИ!;
- ✓ Сохранение и укрепление здоровье дошкольников;
- ✓ залог здоровья - правильное питание;
- ✓ Если хочешь быть здоров закаляйся;
- ✓ 10 заповедей как быть здоровым;
- ✓ О здоровье всерьез;
- ✓ Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни;
- ✓ Подвижные игры для дошкольников;
- ✓ Золотые правила здорового образа жизни.

Также размещалась информация:

- ✓ Антропометрические данные детей;
- ✓ Таблица оздоровительных мероприятий;
- ✓ Рекомендации по закаливанию;
- ✓ Сезонные медицинские информационные материалы;
- ✓ Материалы по организации правильного питания и режима дня дома.

В ноябре – декабре 2023 года команда педагогов ДООУ стала победителями в III межрегиональном педагогическом Хакатоне с презентацией проекта «Интерактивный, мобильный, валеологический центр «Я и мое тело». Проект «Интерактивный, мобильный, валеологический

центр «Я и мое тело» был выдвинут для участия в конкурсе президентских грантов.

Для воспитанников в течение года проводились мероприятия вне образовательной деятельности (при проведении режимных моментов) это беседы, чтение художественной и познавательной литературы, просмотр обучающих фильмов по основам безопасности жизнедеятельности. Педагогами используется технология Новиковой И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Развивающая среда каждой возрастной группы включает наглядные материалы и оборудование для двигательной активности детей, а также дидактические игры и игры малой подвижности. В методическом кабинете формируется информационный банк игр, упражнений и технологий оздоровления всех участников образовательной деятельности.

В октябре 2023 года был проведен оперативный контроль «Организация образовательного процесса в группах по ОО «Физическое развитие», в феврале 2024 г. проведен оперативный контроль «Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей», в июне 2024 г. оперативный контроль «Готовность участков к летнему оздоровительному периоду». С сентября 2023 г. по май 2024 года в ДОУ ежемесячно проводился контроль двигательной активности детей, контроль организации прогулки, занятий в бассейне, организации питания, закаливания, сна, соответствие продолжительности образовательной деятельности детей во всех возрастных группах, 1 раз в квартал медико-педагогический анализ физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста.

В ДОУ для педагогов был организован ряд консультаций и обучающих семинаров на темы: «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи», «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Как подготовить развивающую предметно-пространственную среду в летний оздоровительный период в ДОУ?», «Создание в ДОУ условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей дошкольного возраста», «Метод проектов как форма организации летней оздоровительной работы в ДОУ».

Проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- ✓ Составлены и реализованы планы в каждой возрастной группе;
- ✓ Оформлены и дополнены центры безопасности;
- ✓ Был организован просмотр анимационных фильмов по данной тематике.
- ✓ Организованы целевые прогулки: «Экскурсия к пешеходному переходу», «Автобусная остановка».

На спортивной площадке и в спортивном зале детского сада были проведены ситуативные игры познавательного характера, в соответствии с планами педагогов «Организованная колонна пешеходов», «Нерегулируемый

пешеходный переход», «Регулируемый пешеходный переход», «Пассажиры общественного транспорта» и т. д.

Педагоги принимали активное участие в конкурсах муниципального, Всероссийского уровней здоровьесберегающей направленности:

п/н	ФИО педагога	Название и уровень конкурса	Результат
1	Команда «Волшебники Изумрудного города».	III межрегиональный педагогический Хакатон	Победа
2	Трифорова Юлия Петровна	Городской конкурс методических разработок по БДД «Радуга дорожной безопасности»	участие
3	Эрюжева Л.Л.	Городской конкурс методических разработок по БДД «Радуга дорожной безопасности»	участие

Педагоги принимали активное участие в вебинарах, семинарах и конференциях муниципального, федерального и международного уровней:

- ✓ Методическое обеспечение в направлении формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности;
- ✓ Формы взаимодействия ДООУ с семьями в приобщении дошкольников к ЗОЖ;
- ✓ Дидактическое пособие «Что у меня внутри»;
- ✓ Игра как средство формирования основ безопасности детей дошкольного возраста;
- ✓ Различные виды гимнастики, как один из видов здоровьесберегающих технологий;
- ✓ Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса;
- ✓ Дифференцированный логопедический массаж в системе преодоления дизартрии и дисфагии у детей и взрослых.

Опубликовали материалы:

- ✓ Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста;
- ✓ Конспект совместной деятельности в подготовительной группе по развитию мелкой моторики рук.

Распределение воспитанников по группам в 2022-2024 гг.

Наименование группы	Профили	2022-2023		2023-2024	
		Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
2-я группа раннего возраста	Общеразвивающая	2	50	2	50
Младшая 3-4 г.	Общеразвивающая	2	52	3	78
Средняя 4-5 лет	Общеразвивающая	2	52	1	26



Средняя 4-5 лет	Логопедическая	1	26	1	26
Старшая 5-6 лет	Общеразвивающая	1	26	1	26
Старшая 5-6 лет	Логопедическая	1	26	2	52
Подготовит. 6-7	Логопедическая	2	52	1	26
Подготовит. 6-7	Общеразвивающая	1	27	1	26
Итого по детскому саду		12	311	12	310

### Состояние здоровья детей ДОУ за 2023 год.

№ п/п	Критерии	2022			2023			
		Всего	Всего до 3-х лет	Старше 3-х лет	Всего	Всего до 3-х лет	Старше 3-х лет	
1	Среднегодовая численность	311	63	248	310	61	249	
2	Случаи заболеваний	169	64	105	171	59	112	
3	Пропуски по болезни всего	1002	206	796	983	186	797	
4	Индекс здоровья (%)	34	11,5	1,6	9,9	12,6	1,9	10,7
5	Пропуски по болезни 1 ребенком	2,3	3,2	1,2	2,0	3,1	1,4	1,7
	горо							
	д							
6	Группы здоровья (%)	I	10,0	2	8	11,0	2,0	9,0
		II	59,1	11,2	47,9	62,1	9,5	52,6
		III	30,2	5,5	24,7	26,9	5,8	21,0
		IV	0,6	0	0,6	0	0	0,1
		V	0	0	0	0	0	0
7	Хроническая заболеваемость (состоят на "Д" учете) (%)		30,8%	5,5%	25,3 %	31	5,9	25,1

Следовательно, особенно важно продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей на дошкольном этапе их воспитания и обучения, что требует совместных усилий медицинского персонала, специалистов и воспитателей при самом активном участии родителей воспитанников.

В полном объеме была реализована задача: совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников путем внедрения современных образовательных технологий.

1. Разработаны и реализованы такие проекты как: «Моя семья», «В городе красивой речи».
  2. В течение учебного года были созданы игровые пособия: лепбук «Русские народные сказки», альбом «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина», лото «Собери картинки», «Логические цепочки».
  3. Во всех группах пополнялись и насыщались центры развития различными игрушками, играми и дидактическими пособиями: картотеки пальчиковых игр и артикуляционной гимнастики, картотеки словесных игр по лексическим темам; дидактическое пособие «Дыхательный тренажер» (8 шт.), детская литература: В. Сутеев «Зимние истории», Е. Нестерина «Новогодние сказки», шнуровка «Ежик», «Иглоборд. Рубашка» и т.д.; демонстрационный материал: иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина, иллюстрации к русским народным сказкам.
  4. С сентября по май для детей и их родителей (законных представителей) были проведены мероприятия: развлечения «Путешествие в страну сказок», «Путешествие в страну музыкальных инструментов», «Там, на неведомых дорожках», «Здравствуй, Масленица!», «Мир театра», «Путешествие в Хохотушкино», досуг «Безопасность прежде всего. Зима», а так же сезонные праздники, где дети показали свое умение общаться, декламировать стихотворения, танцевальные навыки, вокальные данные.
  5. Для родителей и педагогов ДОУ оформлен консультативный материал: «Эффективные приемы и методы работы для развития речевого дыхания и артикуляции», «Показатели речевого развития детей 5-6 лет», «Развитие речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи», «Развитие речи старшего дошкольника», «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи детей 2-3 лет», «Работа с художественной литературой в учреждении дошкольного образования», «Игры и упражнения для развития речевого дыхания у детей дошкольного возраста», «Роль сюжетно-ролевой игры в речевом развитии дошкольников» и т.д.
  6. Для педагогов в октябре 2023 года проведен семинар «Развитие интонационно – выразительной речи в сюжетно-ролевой игре. Теория», в феврале 2024 года «Развитие интонационно – выразительной речи в сюжетно-ролевой игре. Практика», в январе 2024 г. тематическая консультация «Значение сюжетно-ролевых игр в речевом развитии дошкольников».
  7. Педагоги принимали активное участие в вебинарах, семинарах и конференциях муниципального, федерального уровней:
    - ✓ Мнемотехника как средство развития речи детей дошкольного возраста;
    - ✓ Дифференцированный логопедический массаж в системе преодоления дизартрии и дисфагии у детей и взрослых.
- Опубликовывали материалы:
- ✓ Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста;

- ✓ Конспект совместной деятельности в подготовительной группе по развитию мелкой моторики рук.
- ✓ Игровые упражнения для развития мелкой моторики рук с использованием прищепок.
- ✓ Использование инновационных технологий по речевому развитию детей дошкольного возраста.
- ✓ Активизация словаря детей в подготовительной группе (6-7 лет). О.О. «Речевое развитие» тема «Зима».

В 2023 – 2024 учебном году учителями-логопедами, воспитателями и специалистами проводилась коррекционная работа по развитию речи детей средней, старших и подготовительной логопедических групп.

#### 1. Работа с детьми:

- выявление и экспресс диагностика детей, имеющих отклонения в речевом развитии;
- ведение учета детей с нарушениями речи;
- оказание логопедической помощи с целью коррекции фонетических нарушений у детей 4-7 лет;
- использование артикуляционной и пальчиковой гимнастики в коррекционно-профилактической работе с детьми 4-7 лет по индивидуальным программам;
- оформление индивидуальных речевых карт;
- ведение индивидуальных тетрадей;
- проведение подгрупповой образовательной деятельности (по признаку однотипности нарушений звукопроизношения).

В последнем случае решаются задачи:

- формирование и развитие фонематического слуха;
- коррекция звуковосприятия и звукопроизношения;
- предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- привитие навыков коммуникативного общения.

#### 2. Работа с документацией:

- планирование, разработка и реализация индивидуальных и подгрупповых логопедических программ;
- оформление протоколов медико-педагогических комиссий по приему и выпуску детей;
- составление календарного плана работы на каждый день (учет рабочего времени);
- составление графика работы;
- составление списков детей по составу логопедических групп (раз в год);
- ведение журнала учета посещаемости;
- ведение тетради взаимодействия с педагогами образовательного учреждения;
- оформление папок по самообразованию.

## Анализ обследования детей в 2023 – 2024 учебном году

### старшая логопедическая группа «Звездочки»

Уровень	Начало года %	Конец года %
Низкий	88%	28%
Ниже среднего	12%	52%
Средний	-	20%
Выше среднего	-	-
Высокий	-	-

### подготовительная логопедическая группа «Умники и умницы»

Уровень	Начало года %	Конец года %
Низкий	-	-
Ниже среднего	23%	-
Средний	69%	-
Выше среднего	8%	8%
Высокий	-	92%

### старшая логопедическая группа «Затейники»

Уровень	Начало года %	Конец года %
Низкий	78%	-
Ниже среднего	22%	65%
Средний	-	35%
Выше среднего	-	-
Высокий	-	-

### средняя логопедическая группа «Волшебники»

Уровень	Начало года %	Конец года %
Низкий	100%	68%
Ниже среднего	-	32%
Средний	-	-
Выше среднего	-	-
Высокий	-	-

В полном объеме была реализована задача: продолжать создавать оптимальные условия для познавательного развития дошкольников в процессе реализации проектной деятельности.

В течение 2023 – 2024 учебного года были разработаны и реализованы в триаде «Педагоги – дети - родители» такие проекты как: «Духовно-нравственное воспитание в ДОУ посредством сказки», «Здоровье это здорово!», «Знатоки природы», «Народная игра «Заря - заряница»», «Традиции русского народа», «Насекомые», «Природа наш друг», «Моя

семья», «Юные патриоты», «Чудеса природы», «Дружно в садике живем», «Мы за безопасность», «А.А. Леонов – покоритель космоса» и т.д.

В феврале 2024 года воспитанница группы Непоседы (Валеева Валерия) приняли участие в городском конкурсе детских исследовательских проектов «Я познаю мир» с проектом «Народная игра «Заря - заряница»» и успешно защитила его, став победителем в секции «Социологическая (психология, экономика, культурология, народные ремесла, игры)».

Для педагогов в течение учебного года были проведены консультации «Разработка и реализация проекта в условиях ДООУ и семьи», «Могут ли проекты помочь в развитии ребенка?», «Как работать над проектом», «10 советов как организовать проект с детьми в группе». В мае 2024 года семинар – практикум «Метод проектов как форма организации летней оздоровительной работы в ДООУ».

В соответствии с годовым планом образовательной деятельности в течение учебного года работала творческая группа по теме «Создание оптимальных условий для познавательного развития дошкольников в процессе реализации проектной деятельности». Творческой группой были разработаны: консультативный материал для педагогов и родителей, разработаны и успешно реализованы три образовательных проекта

Так же для успешной реализации проектной деятельности постоянно пополнялась развивающая предметно – пространственная среда различными материалами и оборудованием: картотеки игр и упражнений, детская познавательная и художественная литература, дидактический материал для организации опытов и экспериментов, познавательные альбомы, настольно – печатные игры, дидактические пособия, игрушки, демонстрационный материал и т.д.

Педагоги приняли активное участие в конкурсах регионального и Всероссийского уровней:

п/н	ФИО педагога	Название и уровень конкурса	Результат
1	Команда ДООУ «Волшебники Изумрудного города» (Медведева Е.В., Черевко О.В., Ушакова Т.В., Волощук В.М., Моргачева М.С., Акузина Т.А., Петрова И.П.).	III межрегиональный педагогический Хакатон	Победа
2	Грехова Татьяна Сергеевна	Муниципальный этап областного конкурса «Семья. Экология. Культура»	Лауреат 3 степени

Педагоги принимали активное участие в вебинарах, семинарах и конференциях муниципального, федерального уровней:

- ✓ Инновационные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- ✓ Воспитание патриотических чувств у дошкольников через дидактические игры.

Опубликовывали материалы:

- ✓ «Как работать над проектом»;
- ✓ «Разработка и реализация проекта в условиях ДООУ и семьи».

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что задача по созданию оптимальных условий для познавательного развития дошкольников в процессе реализации проектной деятельности выполнена в полном объеме. Так же нужно продолжать работу в направлении организации и реализации метода проекта в ДООУ.

Для решения задачи «Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности через разнообразные формы сотрудничества» работа велась по следующим направлениям:

1. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. Родители принимали активное участие в таких мероприятиях как: праздники, развлечения, досуги; проводили занятия по профориентации (знакомство с трудом взрослых); организовывали экскурсии (Краеведческий музей, Красная горка, музей ГИБДД); подготавливали демонстрационный и раздаточный материалы для образовательной деятельности.
2. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья. Оформлен консультативный материал в разных направлениях дошкольной педагогики и психологии. Оформлены памятки и буклеты по основам безопасности жизнедеятельности, подготовке и поступлению в школу, основам здорового образа жизни.
3. Проведены родительские собрания в традиционных и нетрадиционных формах: викторины, мастер-классы, деловые игры, семинары.
4. В приемных и холлах детского сада для родителей воспитанников были оформлены выставки познавательной литературы в различных направлениях воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание дошкольников», «Безопасность детей в наших руках», «Растим здорового ребенка».
5. В холле Изумрудного города были организованы выставки совместного творчества детей и родителей «Слава шахтерам Кузбасса!», «Мастерская Деда Мороза», «Великая Отечественная

Война глазами детей», фотовыставки «Осень в гости к нам пришла», «Любишь кататься – люби и саночки возить...», «Где семья дружна, не страшна беда».

6. Родители (законные представители) вместе с детьми принимали активное участие в городских конкурсах, фестивалях и спартакиадах «Построй свою историю», «Общество чистых тарелок», «Мой любимый детский сад», «Лучшее новогоднее оформление дошкольных образовательных учреждений г. Кемерово», «Я познаю мир», «Малыши Кузбасса шагают в ГТО», «Кузбасская дошкольная лига спорта», «Радуга - 2024», «Дошкольники за безопасность на дорогах», «Улыбка семейного счастья», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Диноша42», «Про бабуль и про дедуль», «Кемерово мультикультурный», «Семья. Экология. Культура» и т.д.
7. Участие родителей а экологических акциях «Охота на шкаф», «Помоги четвероногому другу».
8. Для педагогов в октябре 2023 года проведена консультация «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи», в марте 2024 года «Построение эффективного общения педагога с родителями, переход к продуктивному взаимодействию детского сада и семьи», в марте 2024 года семинар – практикум «Инновационные формы работы с семьями воспитанников в соответствии с ФОП ДО».
9. Педагоги приняли активное участие в конкурсах регионального и Всероссийского уровней в направлении взаимодействия ДОУ и семьи:

п/н	ФИО педагога	Название и уровень конкурса	Результат
1	Медведева Елена Викторовна	Лучшая статья - 2023	Диплом 1 степени
2	Грехова Татьяна Сергеевна	Муниципальный этап областного конкурса «Семья. Экология. Культура»	Лауреат 3 степени

Педагоги принимали активное участие в вебинарах, семинарах и конференциях муниципального, федерального уровней:

1. Эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) в современной дошкольной образовательной организации;
2. Современные подходы взаимодействия детского сада и семьи в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни;
3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) при организации выставок в группе;

4. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников через активное участие непосредственно в образовательной деятельности;
5. Педагоги и родители – два мира одного пространства: новые грани взаимодействия с семьей.

Опубликовывали материалы:

1. Эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) в современной дошкольной образовательной организации;
2. «Построение эффективного общения педагогов с родителями, переход к продуктивному взаимодействию детского сада и семьи».
3. «Нравственное воспитание дошкольников в семье и детском саду».

Следовательно, особенно важно продолжать работу по сотрудничеству ДООУ и семьями воспитанников в различных направлениях дошкольного образования.

Для анализа выполнения программных задач проводилась диагностика детей по образовательным областям.

Анализируя реализацию образовательной программы дошкольного образования, педагоги опирались на планируемые результаты освоения Программы, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений детей 2 -7 лет.

Для определения результатов освоения образовательной программы дошкольного образования использовались различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг по освоению программы осуществлялся совместно с педагогом-психологом, специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с ними.

При анализе выполнения задач образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 19, было обследовано 310 детей раннего и дошкольного возраста. Анализ показал, что все дети освоили программный материал образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №19.

#### **Результаты в раннем возрасте (к трем годам):**

- у детей развита крупная моторика, они активно используют освоенные ранее движения, начинают осваивать бег, прыжки, повторяют за взрослым простые имитационные упражнения, понимают указания взрослого, выполняют движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играют в подвижные игры;
- дети демонстрируют элементарные культурно-гигиенические навыки, владеют простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное);



- дети стремятся к общению со взрослыми, реагируют на их настроение;
- проявляют интерес к сверстникам; наблюдают за их действиями и подражают им; играют рядом;
- понимают и выполняют простые поручения взрослого;
- дети стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- способны направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знают, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели;
- владеют активной речью, используют в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенные в общение; могут обращаться с вопросами и просьбами;
- проявляют интерес к стихам, сказкам, повторяют отдельные слова и фразы за взрослым;
- дети рассматривают картинки, показывают и называют предметы, изображенные на них;
- различают и называют основные цвета, формы предметов, ориентируются в основных пространственных и временных отношениях;
- осуществляют поисковые и обследовательские действия;
- знают основные особенности внешнего облика человека, его деятельности; свое имя, имена близких; демонстрируют первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет (город, село и так далее);
- имеют представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, проявляют положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдают за явлениями природы, стараются не причинять вред живым объектам;
- с удовольствием слушают музыку, подпевают, выполняет простые танцевальные движения;
- эмоционально откликаются на красоту природы и произведения искусства;
- осваивают основы изобразительной деятельности (лепка, рисование) и конструирования: могут выполнять уже довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними; рисуют дорожки, дождик, шарики; лепят палочки, колечки, лепешки;
- активно действуют с окружающими его предметами, знают названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в их повседневном обиходе;
- в играх отображают действия окружающих ("готовят обед", "ухаживают за больным" и другое), воспроизводят не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращаются с куклой, делают ей замечания), заранее определяют цель ("Я буду лечить куклу").

### **Результаты в дошкольном возрасте.**

#### **К четырем годам:**

- дети демонстрируют положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляют избирательный интерес к отдельным

двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;

- проявляют элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включаются в подвижные игры, стремятся к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняют простейшие правила построения и перестроения, выполняют ритмические упражнения под музыку;

- демонстрируют координацию движений при выполнении упражнений, сохраняют равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способны реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе;

- владеют культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание и тому подобное, соблюдают требования гигиены, имеют первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье;

- проявляют доверие к миру, положительно оценивают себя, говорят о себе в первом лице;

- откликаются эмоционально на ярко выраженное состояние близких и сверстников по показу и побуждению взрослых; дружелюбно настроены в отношении других детей;

- владеют элементарными нормами и правилами поведения, связанными с определенными разрешениями и запретами ("можно", "нельзя"), демонстрируют стремление к положительным поступкам;

- демонстрируют интерес к сверстникам в повседневном общении и бытовой деятельности, владеют элементарными средствами общения в процессе взаимодействия со сверстниками;

- проявляют интерес к правилам безопасного поведения; осваивают безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения;

- охотно включаются в совместную деятельность со взрослым, подражают его действиям, отвечают на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной деятельности;

- произносят правильно в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных, согласовывают слова в предложении в роде, числе и падеже, повторяют за педагогом рассказы из 3-4 предложений, пересказывают знакомые литературные произведения, используют речевые формы вежливого общения;

- понимают содержание литературных произведений и участвуют в их драматизации, рассматривают иллюстрации в книгах, запоминают небольшие потешки, стихотворения, эмоционально откликаются на них;

- демонстрируют умения вступать в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимают обращенную к нему речь, отвечают на вопросы, используя простые распространенные предложения; проявляют речевую активность в общении со сверстником;

- совместно со взрослым пересказывают знакомые сказки, короткие стихи;

- демонстрируют познавательную активность в деятельности, проявляют эмоции удивления в процессе познания, отражают в общении и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками полученные представления о предметах и объектах ближайшего окружения, задают вопросы констатирующего и проблемного характера;
- проявляют потребность в познавательном общении со взрослыми; демонстрируют стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами: проявляют элементарные представления о величине, форме и количестве предметов и умения сравнивать предметы по этим характеристикам;
- проявляют интерес к миру, к себе и окружающим людям;
- знают об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях;
- имеют представления о разнообразных объектах живой и неживой природы ближайшего окружения, выделяют их отличительные особенности и свойства, различают времена года и характерные для них явления природы, имеют представление о сезонных изменениях в жизни животных, растений и человека, интересуются природой, положительно относятся ко всем живым существам, знают о правилах поведения в природе, заботятся о животных и растениях, не причиняют им вред;
- способны создавать простые образы в рисовании и аппликации, строить простую композицию с использованием нескольких цветов, создавать несложные формы из глины и теста, видоизменять их и украшать; использовать простые строительные детали для создания постройки с последующим её анализом;
- с интересом вслушиваются в музыку, запоминают и узнают знакомые произведения, проявляют эмоциональную отзывчивость, различают музыкальные ритмы, передают их в движении;
- активно взаимодействуют со сверстниками в игре, принимают на себя роль и действуют от имени героя, строят ролевые высказывания, используют предметы-заместители, разворачивают несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов;
- в дидактических играх действуют в рамках правил, в театрализованных играх разыгрывают отрывки из знакомых сказок, рассказов, передают интонацию и мимические движения.

#### **К пяти годам:**

- проявляют интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывают потребность в двигательной активности;
- демонстрируют координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играют в подвижные игры,

ориентируются в пространстве, переносят освоенные движения в самостоятельную деятельность;

- стремятся узнать о правилах здорового образа жизни, готовы элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;

- стремятся к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;

- выполняют самостоятельно правила общения со взрослым, внимательны к его словам и мнению, стремятся к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задают много вопросов поискового характера, стремятся к одобряемым формам поведения, замечают ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляют сочувствие;

- без напоминания взрослого здороваются и прощаются, говорят "спасибо" и "пожалуйста";

- демонстрируют стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога могут договориться с детьми, стремятся к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;

- познают правила безопасного поведения и стремятся их выполнять в повседневной жизни;

- самостоятельны в самообслуживании;

- проявляют познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражают эти представления в играх;

- стремятся к выполнению трудовых обязанностей, охотно включаются в совместный труд со взрослыми или сверстниками;

- инициативны в разговоре, используют разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;

- большинство звуков произносят правильно, пользуются средствами эмоциональной и речевой выразительности;

- самостоятельно пересказывают знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляют описательные рассказы и загадки;

- проявляют словотворчество, интерес к языку, с интересом слушают литературные тексты, воспроизводят текст;

- способны рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;

- проявляют стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляют обмен информацией; охотно сотрудничают со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличаются высокой активностью и любознательностью;

- активно познают и называют свойства и качества предметов, особенности объектов природы, исследовательские действия; объединяют предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;

- задают много вопросов поискового характера, включаются в деятельность экспериментирования, используют исследовательские действия, предпринимают попытки сделать логические выводы;
- с удовольствием рассказывают о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвуют в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеют представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;
- имеют представления о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментируют, положительно относятся ко всем живым существам, знают правила поведения в природе, стремятся самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;
- владеют количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различают части суток, знают их последовательность, понимают временную последовательность "вчера, сегодня, завтра", ориентируются от себя в движении; используют математические представления для познания окружающей действительности;
- проявляют интерес к различным видам искусства, эмоционально откликаются на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;
- проявляют себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;
- используют накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвуют в культурно-досуговой деятельности;
- создают изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеют техническими и изобразительными умениями;
- называют роль до начала игры, обозначают новую роль по ходу игры, активно используют предметы-заместители, предлагают игровой замысел и проявляют инициативу в развитии сюжета, активно включаются в ролевой диалог, проявляют творчество в создании игровой обстановки;
- принимают игровую задачу в играх с правилами, проявляют интерес к результату, выигрышу; ведут негромкий диалог с игрушками, комментируют их "действия" в режиссерских играх.

#### **К шести годам:**

- демонстрируют ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляют интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывают избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеют представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;

- проявляют осознанность во время занятий физической культурой, демонстрируют выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняют упражнения в заданном ритме и темпе, способны проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;
- проявляют доступный возрасту самоконтроль, способны привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;
- проявляют духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;
- владеют основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие); мотивированы на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих;
- настроены положительно по отношению к окружающим, охотно вступают в общение со взрослыми и сверстниками, проявляют сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируются на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляют в поведении уважение и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрируют уважение к педагогам, интересуются жизнью семьи и ДОУ;
- способны различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывают их в своем поведении, откликаются на просьбу помочь, в оценке поступков опираются на нравственные представления;
- проявляют активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относятся к предметному миру как результату труда взрослых, стремятся участвовать в труде взрослых, самостоятельны, инициативны в самообслуживании, участвуют со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда;
- владеют представлениями о безопасном поведении, соблюдают правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрируют умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеют основными правилами безопасного поведения на улице;
- регулируют свою активность в деятельности, умеют соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляют инициативу в общении и деятельности, задают вопросы различной направленности, слушают и понимают взрослого, действуют по правилу или образцу в разных видах деятельности, способны к произвольным действиям;
- проявляют инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеют первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрируют богатый словарный запас, безошибочно пользуются обобщающими словами и понятиями, самостоятельно

пересказывают рассказы и сказки, проявляют избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра;

- испытывают познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазируют, предлагают пути решения проблем, имеют представления о социальном, предметном и природном мире; устанавливают закономерности причинно-следственного характера, приводят логические высказывания; проявляют любознательность;

- используют математические знания, способы и средства для познания окружающего мира; способны к произвольным умственным действиям; логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству; владеют счетом, ориентировкой в пространстве и времени;

- знают о цифровых средствах познания окружающей действительности, используют некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними;

- проявляют познавательный интерес к населенному пункту, в котором живут, знают некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знают название своей страны, её государственные символы;

- имеют представление о живой природе разных регионов России, могут классифицировать объекты по разным признакам; имеют представления об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдают правила поведения в природе, ухаживают за растениями и животными, бережно относятся к ним;

- проявляют интерес и (или) с желанием занимаются музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различают виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляют музыкальные и художественно-творческие способности;

- принимают активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействуют со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий;

- самостоятельно определяют замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создают образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, используют разнообразные материалы;

- согласовывают свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности, умеют предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссерской игре;

- проявляют интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами действуют в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

**Результаты на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста):**

- сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- владеют основными движениями и элементами спортивных игр, могут контролировать свои движение и управлять ими;
- соблюдают элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- результативно выполняют физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвуют в туристских пеших прогулках, осваивают простейшие туристские навыки, ориентируются на местности;
- проявляют элементы творчества в двигательной деятельности;
- проявляют нравственно-волевые качества, самоконтроль и могут осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- проявляют духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- имеют начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимают, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- владеют навыками личной гигиены, могут заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремятся оказать помощь и поддержку другим людям;
- соблюдают элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способны понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; стараются разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- способны понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- стремятся сохранять позитивную самооценку;
- проявляют положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- способны откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- способны к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- способны решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применяют накопленный опыт для осуществления



различных видов детской деятельности, принимают собственные решения и проявляют инициативу;

- владеют речью как средством коммуникации, ведут диалог со взрослыми и сверстниками, используют формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеют коммуникативно-речевыми умениями;

- знают и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеют предпочтения в жанрах литературы, проявляют интерес к книгам познавательного характера, определяют характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивают поступки литературных героев;

- обладают начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором они живут: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;

- проявляют любознательность, активно задают вопросы взрослым и сверстникам; интересуются субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способны самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, используют основные культурные способы деятельности;

- имеют представление о жизни людей в России, имеют некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеют представление о многообразии стран и народов мира;

- способны применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;

- имеют разнообразные познавательные умения: определяют противоречия, формулирует задачу исследования, используют разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;

- имеют представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдают за погодой, живыми объектами, имеют сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдают правила поведения в природе, знают способы охраны природы, демонстрируют заботливое отношение к ней;

- способны воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеют предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;

- выражают интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладают начальными знаниями об искусстве;
- владеют умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; используют различные технические приемы в свободной художественной деятельности;
- участвуют в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;
- самостоятельно выбирают технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способны создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации;
- владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, предлагают и объясняет замысел игры, комбинируют сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняют несколько ролей в одной игре, подбирают разные средства для создания игровых образов, согласовывают свои интересы с интересами партнеров по игре, управляют персонажами в режиссерской игре;
- проявляют интерес к игровому экспериментированию с предметами, развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами могут объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следят за точным выполнением правил всеми участниками;
- способны планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрируют сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

### **Результативность подготовки детей к школе. (2023 – 2024 учебный год)**

В рамках психодиагностической работы проводится исследование уровня познавательных процессов:

- память;
- внимание;
- восприятие;
- наглядно – образное мышление;
- логическое мышление;
- воображение.

Кроме того, проводится изучение готовности детей подготовительных групп к школьному обучению:

- мотивационная;
- интеллектуальная (развитие речи);
- волевая (произвольность поведения);
- моторно – зрительная.

В целом отмечается высокий уровень готовности детей к школьному обучению.

### Сводная таблица результатов обследования детей

#### Подготовительная логопедическая группа «Умники и умницы»

<b>Уровень развития памяти.</b>		
Уровень.	Начало учебного года.	Конец учебного года.
Низкий.	0 %	0 %
Средний.	19,2 %	8 %
Высокий.	80,8 %	92 %
<b>Уровень развития восприятия.</b>		
Уровень.	Начало учебного года. Цвет – форма – величина.	Конец учебного года. Цвет – форма – величина.
Низкий.	0 % - 0 % - 0 %	0 % - 0 % - 0 %
Средний.	11,5 % - 11,5 % - 11,5 %	4 % - 4 % - 4 %
Высокий.	88,5 % - 88,5 % - 88,5 %	96 % - 96 % - 96 %
<b>Уровень развития словесно - логической мышления.</b>		
Уровень.	Начало учебного года.	Конец учебного года.
Низкий.	0 %	0 %
Средний.	80,8 %	32 %
Высокий.	19,2 %	68 %
<b>Уровень развития наглядно – образного мышления.</b>		
Уровень.	Начало учебного года.	Конец учебного года.
Низкий.	0 %	0 %
Средний.	46,2 %	16 %
Высокий.	53,8 %	84 %
<b>Уровень школьной готовности (мотивационная готовность).</b>		
Уровень.	Начало учебного года.	Конец учебного года.
Сформирована.	80,8 %	96 %
Не сформирована.	19,2 %	4 %
<b>Уровень развития внимания.</b>		
Уровень.	Начало учебного года.	Конец учебного года.
Низкий.	0 %	0 %

Средний.	92,3 %	32 %
Высокий.	7,7 %	68 %
<b>Уровень сенсорного развития.</b>		
Уровень.	Начало учебного года. Пространство – время.	Конец учебного года. Пространство – время.
Низкий.	0 % - 30%	0 % - 15%
Средний.	20 % - 66,2 %	4 % - 31 %
Высокий.	80 % - 3,8 %	88 % - 54 %
<b>Уровень развития связной речи.</b>		
Уровень.	Начало учебного года.	Конец учебного года.
Низкий.	0 %	0%
Средний.	88,5 %	0 %
Высокий.	11,5 %	100 %
<b>Уровень развития волевой сферы.</b>		
Уровень.	Начало учебного года.	Конец учебного года.
Низкий.	0 %	0 %
Средний.	69,2 %	28 %
Высокий.	30,8 %	72 %
<b>Уровень развития воображения.</b>		
Уровень.	Начало учебного года.	Конец учебного года.
Низкий.	0%	0 %
Средний.	23 %	4 %
Высокий.	77 %	96 %
<b>Уровень развития моторной координации.</b>		
Уровень.	Начало учебного года.	Конец учебного года.
Низкий.	0 %	0 %
Средний.	38,5 %	12 %
Высокий.	61,5 %	88 %

Из результатов обследования выпускников группы «Умники и умницы» видно, что у них высокий уровень готовности к школьному обучению.

#### **Подготовительная группа «Непоседы»**

<b>Уровень развития памяти.</b>		
Уровень.	Начало учебного года.	Конец учебного года.
Низкий.	0 %	0 %

Средний.	51,9 %	11,5 %
Высокий.	48,1 %	88,5 %
<b>Уровень развития восприятия.</b>		
Уровень.	Начало учебного года. Цвет – форма – величина.	Конец учебного года. Цвет – форма – величина.
Низкий.	0 % - 0 % - 0 %	0 % - 0 % - 0 %
Средний.	7,4 % - 7,4 % - 7,4 %	0 % - 0 % - 0 %
Высокий.	92,6 % - 92,6 % - 92,6 %	100 % - 100 % - 100 %
<b>Уровень развития словесно - логической мышления.</b>		
Уровень.	Начало учебного года.	Конец учебного года.
Низкий.	0 %	0 %
Средний.	66,6 %	11,5 %
Высокий.	33,3%	88,5 %
<b>Уровень развития наглядно – образного мышления.</b>		
Уровень.	Начало учебного года.	Конец учебного года.
Низкий.	0 %	0 %
Средний.	59,3 %	7,7 %
Высокий.	40,7 %	92,3 %
<b>Уровень школьной готовности (мотивационная готовность).</b>		
Уровень.	Начало учебного года.	Конец учебного года.
Сформирована.	88,9 %	100 %
Не сформирована.	11,1 %	0 %
<b>Уровень развития внимания.</b>		
Уровень.	Начало учебного года.	Конец учебного года.
Низкий.	0 %	0 %
Средний.	70,4 %	19,2 %
Высокий.	29,6 %	80,8 %
<b>Уровень сенсорного развития.</b>		
Уровень.	Начало учебного года. Пространство – время.	Конец учебного года. Пространство – время.
Низкий.	0 % - 40 %	0 % - 27 %
Средний.	96,3 % - 48,5 %	15 % - 23 %
Высокий.	3,7 % - 11,5 %	85 % - 50 %
<b>Уровень развития связной речи.</b>		

Уровень.	Начало учебного года.	Конец учебного года.
Низкий.	0 %	0%
Средний.	0 %	0 %
Высокий.	100 %	100 %
<b>Уровень развития волевой сферы.</b>		
Уровень.	Начало учебного года.	Конец учебного года.
Низкий.	0 %	0 %
Средний.	77,8 %	19,2 %
Высокий.	22,2 %	80,8 %
<b>Уровень развития воображения.</b>		
Уровень.	Начало учебного года.	Конец учебного года.
Низкий.	0%	0 %
Средний.	11,1 %	7,7 %
Высокий.	88,9 %	92,3 %
<b>Уровень развития моторной координации.</b>		
Уровень.	Начало учебного года.	Конец учебного года.
Низкий.	0 %	0 %
Средний.	0 %	0 %
Высокий.	100 %	100 %

Из результатов обследования выпускников группы «Непоседы» видно, что у них высокий уровень готовности к школьному обучению.

Территория ДОУ оборудована в соответствии с СП 2.4.3648-20.

№ п/п	Наименование площадки	Площадь м <sup>2</sup>	Перечень оборудования
1	Спортивная	172,8	- ворота гандбольные со щитом
2	Спортивная	245,7	- спортивный комплекс - тропинка «Гном» - стенка для метания - наклонная стенка для перелезания - лабиринт Змейка
3	Групповая	247,2	- теневой навес 26м <sup>2</sup> - песочница с крышкой - скамейка - детский игровой комплекс - столик со скамейками - качалка на пружине Скутер - качалка на пружине Мотоцикл
4	Групповая	247,4	- теневой навес 26м <sup>2</sup>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- песочница с крышкой</li> <li>- скамейка</li> <li>- спортивный комплекс</li> <li>- столик со скамейками</li> <li>- домик-беседка Шахматы</li> <li>- горка</li> <li>- качалка на пружине Самолет</li> <li>- качалка на пружине Мотоцикл</li> </ul>
5	Групповая	247,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теневой навес 26м<sup>2</sup></li> <li>- песочница с крышкой</li> <li>- скамейка</li> <li>- детский комплекс Вертолетик</li> <li>- столик Ромашка</li> <li>- качалка на пружине Самолет</li> <li>- качалка на пружине Скутер</li> </ul>
6	Групповая	247,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теневой навес 26м<sup>2</sup></li> <li>- песочница с крышкой</li> <li>- скамейка</li> <li>- детский игровой комплекс</li> <li>- столик со скамейками</li> <li>- качалка на пружине Самолет</li> <li>- качалка на пружине Мотоцикл</li> </ul>
7	Групповая	247,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теневой навес 26м<sup>2</sup></li> <li>- песочница с крышкой</li> <li>- скамейка</li> <li>- горка Кораблик</li> <li>- столик со скамейками</li> <li>- качалка на пружине Самолет</li> <li>- качалка на пружине Скутер</li> </ul>
8	Групповая	247,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теневой навес 26м<sup>2</sup></li> <li>- песочница с крышкой</li> <li>- скамейка</li> <li>- машинка Гном</li> <li>- столик со скамейками</li> <li>- домик-беседка</li> <li>- горка</li> <li>- качалка на пружине Самолет</li> <li>- качалка на пружине Мотоцикл</li> </ul>
9	Групповая	246,9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теневой навес 26м<sup>2</sup></li> <li>- песочница с крышкой</li> <li>- скамейка</li> <li>- паровоз</li> <li>- столик со скамейками</li> <li>- качалка на пружине Мотоцикл</li> </ul>

			- качалка на пружине Скутер
10	Групповая	248,6	- теневой навес 26м <sup>2</sup> - песочница с крышкой - скамейка со спинкой - горка - столик со скамейками и навесом - качалка на пружине Лошадка - карта Гном
11	Групповая	246,2	- теневой навес 26м <sup>2</sup> - песочница с крышкой - скамейка со спинкой - игровой комплекс - столик со скамейками и навесом - качалка на пружине Скутер
12	Групповая	247	- теневой навес 26м <sup>2</sup> - песочница с крышкой - скамейка - столик Ромашка - домик-беседка Карета - горка - качалка на пружине Лошадка - качалка на пружине Лошадка
13	Групповая	246,1	- теневой навес 26м <sup>2</sup> - песочница с крышкой - скамейка со спинкой - горка - столик со скамейками и навесом - качалка на пружине Лошадка - карта Гном
14	Групповая	248,9	- теневой навес 26м <sup>2</sup> - песочница с крышкой - скамейка со спинкой - игровой комплекс - столик со скамейками и навесом - качалка на пружине Лошадка

Все площадки покрыты травмобезопасным покрытием, имеют свои цветники и зеленую изгородь.

Общая площадь здания составляет 5380 м<sup>2</sup> из нее:

- площадь помещений, используемых для реализации основных целей – 2893м<sup>2</sup>;

- площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная – 1934м<sup>2</sup>;



- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты логопеда, кабинет психолога, сенсорная комната, изостудия, театральная студия, бассейн) – 589м<sup>2</sup>.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям.

В 2023 - 2024 у. году материально-техническая база ДОУ совершенствовалась за счет бюджетных и внебюджетных средств (платные образовательные услуги, добровольные родительские пожертвования).

Воспитанники и педагоги приняли активное участие и стали лауреатами и призерами конкурсов и фестивалей районного, муниципального, областного, федерального и международного уровней:

В 2023 - 2024 учебном году воспитанники ДОУ стали участниками, призерами и победителями различных конкурсов, фестивалей, викторин и олимпиад городского, всероссийского и международного уровней:

Название конкурса	Ф.И. участника	Результат
Муниципальный этап фестиваля «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Команда детей и родителей МАДОУ №19	Участие
Первый тур первенства г. Кемерово по футболу	Команда МАДОУ №19	1 место
Районный этап соревнований среди воспитанников ДОО Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта»	Команда ДОУ	Участие
IV городской фестиваль по синхронному плаванию среди детей старшего дошкольного возраста «Морские звездочки»	Команда ДОУ	Участие
Городская спартакиада по плаванию «Веселые брызги»	Команда ДОУ	Грамота за 1 место
Районный этап соревнований по виду спорта «шахматы» «Маленький шахматист»	Команда ДОУ	Участие
X городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	Чарышев Марк Кашлинов Артем Смолянинова Стефания	Участие Участие Участие
Городской заочный фотоконкурс «Улыбка семейного счастья»	Климова Есения Малышев Александр Бек Иван	Участие Участие Участие
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дошкольники - за безопасность на дорогах»	Сладкоедова Вероника	Участие

ХII Международный конкурс фестиваль «Талант»	Вокально-хореографическая студия «Вдохновение»	Диплом лауреата II степени
Городской конкурс «Успех» номинация «Театральное искусство»	Вокально-хореографическая студия «Вдохновение»	Участие
Районный этап городского турнира по хоккею в валенках «Снеговичок - 2024»	Команда МАДОУ №19	3 место
Всероссийский конкурс чтецов «Весна идет, весне дорогу»	Васильева Маргарита Солмина Арина	Диплом I степени Участие
Городской проект «Путешествие в страну кукол»	Трапезников Макар Солмина Арина Сивкова Алиса Сухинин Степан Хлупина Саша	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место
Городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир»	Валеева Валерия	1 место
Всероссийский конкурс рисунков «Удивительный конкурс»	Вторая младшая группа	Участие
Всероссийская интеллектуальная викторина «Путешествие в мир профессий»	Бек Иван	2 место
Всероссийская онлайн олимпиада «Загадки о зиме»	Юнгблюд Полина	Участие
Спартакиада «Стартуют дошкольники»	Команды групп старшего дошкольного возраста	Победители, призеры и участники
Спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья»	Семейные команды групп старшего дошкольного возраста	Победители, призеры и участники
Городской заочный конкурс «Мой любимый детский сад»	Челкова Валерия Трапезников Макар Ефремова Милана Сухинин Степан	Участие Участие Участие Участие
Городском заочном конкурсе «Общество чистых тарелок»	Прошин Дмитрий Творческая группа	Участие Участие
Городской заочный фестиваль детского творчества «Диношка42»	Трапезников Макар Минкин Матвей	Участие Участие

	Ляй Полина	1 место
Муниципальный конкурс «Дедушка, бабушка, я – неразлучные друзья!»	Кочемасова Ксения	Участие
Городской этап областного конкурса «Семья. Экология. Культура»	Грехов Макар	3 место
Городской чемпионат ранней профориентации «Профидетки Кемерово»	Воспитанники подготовительный групп (17)	Победители, призеры и участники
Городской фестиваль «Звездный калейдоскоп - 2024»	Танцевальный коллектив (9)	Участие
Всероссийский форум «Детство. Социокультурная среда»	Танцевальный коллектив (9)	Участие
XV городской фестиваль-конкурс самодеятельности детского и молодежного творчества «Полный вперед»	Сизикова Алиса Сухинин Степан	Диплом 3 степени Диплом 2 степени

Для обеспечения развития кадрового потенциала МАДОУ №19 в современной образовательной реальности через использование активных форм методической работы педагоги ДОУ приняли участие в профессиональных конкурсах и являются участниками, призерами и победителями:

- Всероссийский конкурс «Лучшая статья - 2023» (Медведева Е.В. 1 место);
- Городской конкурс организационно - просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок», (Голосова Е.Г., Исакова М.В., участие);
- VIII городской фестиваль по конструированию и робототехнике «Построй свою историю» (Ушакова Т.В., Александрова Е.В., 2 место);
- Городской конкурс лучшего новогоднего оформления ДОУ города Кемерово (педагогические работники ДОУ, 2 место);
- Региональный конкурс «Воспитатели России» (Черевко О.В., Никитина Б.Т., Фомичева И.Э., участие);
- III межрегиональный педагогический Хакатон (Медведева Е.В., Ушакова Т.В., Черевко О.В., Волощук В.М., Моргачева М.С., Акузина Т.А., Петрова И.П. диплом победителя);
- Большая игра в рамках международного конкурса имени Льва Выготского (Петрова И.П., участие);
- Городской конкурс «Кемерово мультикультурный». (Голосова Е.Г., Исакова М.В., Трифонова Ю.П., Эрюжева Л.Л., призовое место);
- Городской проект «Путешествие в страну кукол» (коллектив ДОУ, участие);

- Городской фестиваль «Звездный калейдоскоп - 2024» (Фомичева И.Э., Смолянинова А.А., Медведева Е.В., участие);
- Городской этап областного конкурса «Семья. Экология. Культура» (Грехова Т.С., диплом за 3 место);
- Городской конкурс «Молодая семья Кемерово 2024» (Грехова Т.С., участие);
- Всероссийская акция поздравлений педагогами РФ военнослужащих в зоне СВО «Ты герой» (Мушатенко А.И. участие);
- Всероссийский форум «Детство. Социокультурная среда» (Фомичева И.Э., Смолянинова А.А., участие);
- Городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности» (Трифорова Ю.П., Эрьюжева Л.Л., участие);
- Открытый городской конкурс «Новогодний этно-стиль» (Ушакова Т.В., финалист);
- Городская экологическая акция «Охота на шкаф» (коллектив ДОУ, участие).

Образовательную деятельность в ДОУ в течение 2023-2024 учебного года осуществляли 34 педагога. В течение 2023 – 2024 году 4 педагога были **аттестованы на высшую квалификационную категорию:**

1. Демина Светлана Степановна (педагог дополнительного образования) - высшая квалификационная категория;
2. Мешкова Надежда Юрьевна (воспитатель) – высшая квалификационная категория;
3. Новикова Ольга Викторовна (воспитатель) – высшая квалификационная категория;
4. Третьякова Ольга Евгеньевна (воспитатель) - высшая квалификационная категория.

К концу учебного года 29 (85%) педагогов детского сада имеют высшую квалификационную категорию; 1 (3%) педагог первую квалификационную категорию, 4 (12%) педагога соответствие занимаемой должности.

В 2023-2024 учебном году:

**Прошли курсы повышения квалификации 18 педагогов:**

ФИО педагога	Должность	Сроки прохождения	Наименование образовательной программы
1.Абрамова Наталья Николаевна	Воспитатель	05.05. - 02.06.2024	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта

			«Образование», 144 часа
2.Гильдт Ольга Васильевна	Воспитатель	01.09. - 02.10.2023	Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа
3.Горшкова Ирина Евгеньевна	воспитатель	05.05. - 02.06.2024	Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа
4.Горяева Наталья Геннадьевна	Учитель - логопед	15.11- 26.12.2023	Психолого-педагогическая диагностика, коррекция и реабилитация детей различных возрастных групп с ОВЗ и/или инвалидностью, 120 часа
5.Грехова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	22.01. – 22.02.2024	Активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа
6.Дунина Валентина Евгеньевна	Воспитатель	22.01. – 22.02.2024	Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа
7.Исакова Марина Владимировна	Воспитатель	17.08.- 14.09.2023	Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации, 144 часа
8.Ляй Ирина Алексеевна	Воспитатель	07.09.- 21.09.2023	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФГОС ДО, 72 часа
9.Ляхова	Воспитатель	04.06. -	Особенности работы

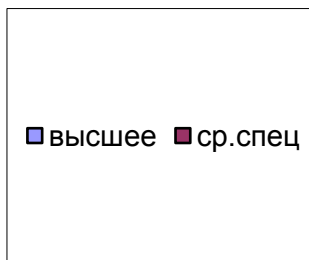
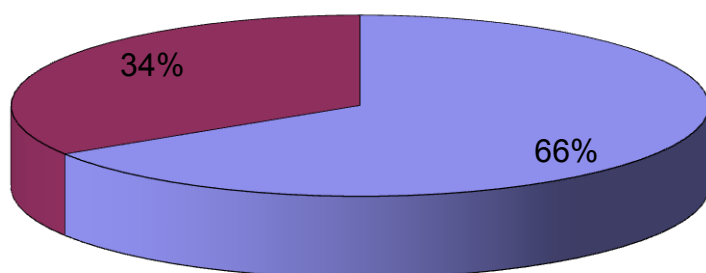
Виктория Викторовна		04.07.2024	воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации, 144 часа
10.Мушатенко Анастасия Игоревна	Воспитатель	24.11. – 08.12.2024	Активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа
11.Никитина Светлана Витальевна	Воспитатель	04.06. - 04.07.2024	Современные методы дошкольной педагогики и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа
12.Третьякова Ольга Евгеньевна	Воспитатель	01.12. – 29.12.2023	Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа
13.Ушакова Светлана Юрьевна	Воспитатель	22.01. – 22.02.2024	Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа
14.Ушакова Татьяна Викторовна	Воспитатель	17.08.- 14.09.2023	Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации, 144 часа
15.Фомичева Ирина Эдуардовна	Музыкальный руководитель	22.01. – 22.02.2024	Инновационные процессы в музыкальной педагогике, 144 часа
16.Черевко Олеся Владимировна	Педагог- психолог	01.09. - 02.10.2023	Тьютор в системе семейного воспитания и инклюзивного образования

			в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, 144 часа
17.Шерина Ольга Александровна	Воспитатель	01.09. - 02.10.2023	Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая ФОП ДО, 144 часа
18.Эрюжева Любовь Леонидовна	Воспитатель	18.06. – 18.07.2024	Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, 144 часа

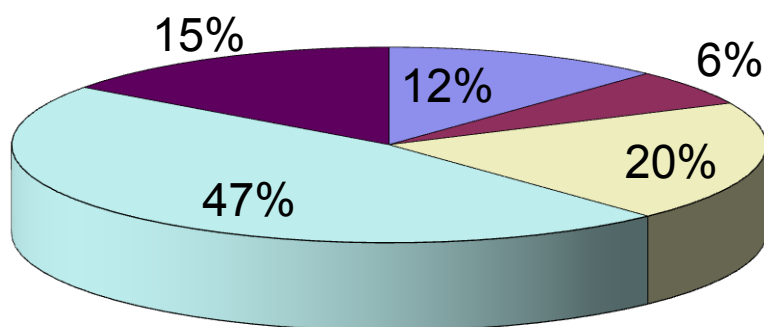
### Кадровый состав педагогов (информация на 31.05.2024 г.)

Общая численность педагогических кадров		34 /100%
Работающих пенсионеров по возрасту		2/6%
Молодых специалистов		1/3%
Возраст	Моложе 25 лет	2/6%
	25-30 лет	2/6%
	31-35 лет	2/6%
	36-45 лет	17/52 %
	46-55 лет	9/27%
	56-60 лет	0/0%
	Более 60	2/6%
Образования	Высшее профессиональное	22/66%
	Среднее профессиональное	12/34%
Педагогический стаж	0- 3 лет	4/12%
	4-5 лет	2/6%
	6-10 лет	7/20%
	11-25 лет	16/47%
	Более 25 лет	5/15%
Категория	Соответствие занимаемой должности	4/12%
	Первая	1/ 3%
	Высшая	29/85%

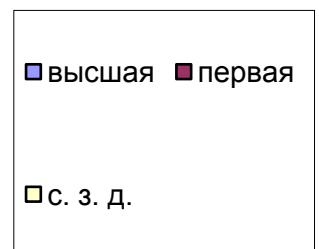
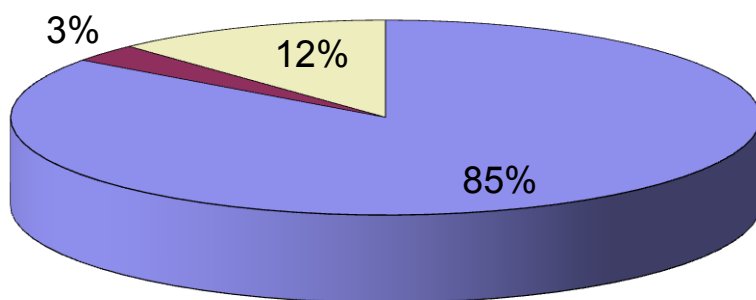
### образовательный уровень педагогов



### стаж работы



### уровень квалификации





### 3. Раздел № 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

#### 3.1. Аттестация педагогических кадров в 2024 – 2025 учебном году:

№ п/п	Фамилия И.О.	2023 -2024	2024 -2025	2025 -2026	2026 -2027	2027 -2028	2028 -2029
1	Чекрыжева Т.Г.				29.01		
2	Акузина Т.А.					24.02	
3	Александрова Е.В.					28.09	
4	Абрамова Н.Н.			22.06			
5	Алексеева А.С.		<b>22.01</b>				
6	Волощук В.М.				28.01		
7	Гильдт О.В.				28.06		
8	Голосова Е.Г.					22.11	
9	Горяева Н.Г.		<b>28.07</b>				
10	Грехова Т.С.		<b>27.11</b>				
11	Горшкова И.Е.		<b>24.04</b>				
12	Дёмина С.С.	+					28.11
13	Дунина В.Е.					28.03	
14	Илюшкина А.Е.		<b>22.01</b>				
15	Иноземцева М.А.			23.09			
16	Исакова М.В.				22.09		
17	Ляй И.А.					26.04	
18	Ляхова В.В.				24.08		
19	Медведева Е.В.					22.11	
20	Мешкова Н.Ю.	+					27.01
21	Мушатенко А.И.		<b>27.11</b>				
22	Никитина Б.Т.			23.09			
23	Никитина С.В.				24.08		
24	Новикова О.В.	+					27.01
25	Петрова И.П.					28.03	
26	Пылаева О.В.					22.11	
27	Сметанина Е.А.		<b>29.05</b>				
28	Смолянинова А.А.		<b>23.10</b>				
29	Третьякова О.Е.	+					31.02
30	Трифоновна Ю.П.			22.06			
31	Ушакова С.Ю.			23.03(л)	25.02(в)		
32	Ушакова Т.В.					28.09	
33	Фомичева И.Э.		<b>25.12</b>				
34	Черевко О.В.		<b>25.12</b>				

35	Шалаева С.В.		<b>23.10</b>				
36	Шерина О.А		<b>22.04</b>				
37	Эрюжева Л.Л.		<b>27.02</b>				

### **График аттестации в 2024-2025 учебном году**

<b>№п/п</b>	<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Категория</b>	<b>Дата</b>
1	Алексеева А.С.	высшая	до 22.01.2025
2	Горяева Н.Г.	высшая	до 28.07.2025
3	Горшкова И.Е.	первая	с 24.04.2025
4	Илюшкина А.Е.	высшая	до 22.01.2025
5	Мушатенко А.И.	первая	с 27.11.2024
6	Сметанина Е.А.	первая	с 29.05.2025
7	Смолянинова А.А.	высшая	с 23.10.2024
8	Фомичева И.Э.	высшая	до 25.12.2024
9	Шалаева С.В.	высшая	с 23.10.2024
10	Шерина О.А.	высшая	до 22.04.2025
11	Эрюжева Л.Л.	высшая	до 27.02.2025

### **3.2. Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2024 – 2025 учебном году:**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата</b>	<b>Название КПК</b>
1	Чекрыжева Татьяна Григорьевна	заведующая	октябрь 2024 г.	Вопросы управления ДОУ в условиях ФГОС ДО
2	Алексеева Александра Сергеевна	Воспитатель	сентябрь 2024 г.	Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО
3	Демина Светлана Степановна	ПДО	октябрь 2024 г.	Современные методики обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС
4	Илюшкина Анастасия Евгеньевна	Воспитатель	сентябрь 2024 г.	Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО
5	Медведева Елена	Старший воспитатель	ноябрь 2024 г.	Деятельность методиста, старшего воспитателя дошкольной

	Викторовна			образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО
6	Никитина Барно Тохировна	Учитель - логопед	ноябрь 2024 г.	Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы
7	Смолянинова Анна Александровна	ПДО	сентябрь 2024 г.	Педагогика искусства и творческих способностей в ДОУ
8	Трифоновна Юлия Петровна	Воспитатель	октябрь 2024 г.	Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО
9	Ушакова Светлана Юрьевна	Учитель - логопед	сентябрь 2024 г.	Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы

### 3.3. Самообразование педагогических работников в 2024 – 2025 учебном году:

№ пп	ФИО	Тема по самообразованию в 2024 – 2025 у. г.
1	Акузина Татьяна Александровна	Использование элементов аквааэробики при обучении плаванию детей дошкольного возраста
2	Александрова Елена Владимировна	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством образовательных технологий
3	Гильдт Ольга Васильевна	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы
4	Голосова Евгения Геннадьевна	Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ
5	Смолянинова Анна Александровна	Развитие хореографических навыков у детей дошкольного возраста в соответствии с современными требованиями
6	Демина Светлана Степановна	Аппликация как средство развития мелкой моторики руку детей дошкольного возраста с нарушением речи

7	Дунина Валентина Евгеньевна	Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста посредством пальчиковых игр
8	Мушатенко Анастасия Игоревна	Развитие диалогического общения у детей старшего дошкольного возраста посредством коммуникационных игр
9	Исакова Марина Владимировна	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности
10	Ляй Ирина Алексеевна	Воспитание нравственно – патриотических чувств у дошкольников через приобщение к народным традициям и играм
11	Медведева Елена Викторовна	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах речевого развития дошкольников посредством проектной деятельности
12	Мешкова Надежда Юрьевна	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством наглядного моделирования
13	Волощук Валерия Максимовна	Мнемотехника как средство развития связной речи детей среднего дошкольного возраста
14	Никитина Барно Тохировна	Театральная деятельность как средство развития речи у детей с ОВЗ
15	Никитина Светлана Витальевна	Развитие речи детей раннего дошкольного возраста через дидактические игры
16	Горшкова Ирина Евгеньевна	Дидактическая игра как средство развития речи детей среднего дошкольного возраста
17	Новикова Ольга Викторовна	Развитие игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста
18	Петрова Ирина Павловна	Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО
19	Пылаева Ольга Владимировна	Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста через обучение составлению рассказов
20	Трифонова Юлия Петровна	Развитие речи детей 3-4 лет через игровую деятельность
21	Ушакова Светлана Юрьевна	Развитие речи детей среднего дошкольного возраста посредством использования дидактических игр
22	Ушакова Татьяна Викторовна	Коррекция речи детей дошкольного возраста через игровые технологии

23	Фомичева Ирина Эдуардовна	Развитие музыкально – двигательных техник детей в условиях детского сада
24	Ляхова Виктория Викторовна	Развитие связной речи и звукопроизношения в совместной деятельности педагога с детьми
25	Черевко Олеся Владимировна	Развитие эмоционально – волевой сферы у детей с ТНР
26	Шерина Ольга Александровна	Пословицы и поговорки как одно из средств развития речи дошкольников
27	Эрюжева Любовь Леонидовна	Развитие коммуникативных способностей детей раннего возраста в процессе игровой деятельности
28	Третьякова Ольга Евгеньевна	Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством пальчиковых игр
29	Шалаева Светлана Владимировна	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста в режимных моментах
30	Абрамова Наталья Николаевна	Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности

#### **4.Раздел № 3. Организационно – педагогическая работа.**

##### **4.1 Работа творческой группы в 2024 – 2025 учебном году**

###### **План работы творческой группы:**

**Цель:** Создание оптимальных условий для речевого развития дошкольников в процессе реализации проектной деятельности.

###### **Задачи:**

- Разработать серию проектов для совершенствования речевого развития дошкольников;
- создать условия для реализации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста;
- повысить профессиональную компетенцию педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
- повышать уровень знаний родителей в направлении речевого развития дошкольников в процессе реализации проектной деятельности;
- вовлечь родителей дошкольников в проектную деятельность.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организационное заседание: - обсуждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год. - Разработка проекта «Путешествие в мир	сентябрь	руководитель творческой группы Медведева Е.В., члены творческой

	театра»		группы
2.	Подготовка консультативного материала для педагогов «Организация образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста»	Октябрь - ноябрь	Ст. воспитатель Медведева Е.В.
3.	Реализация проекта «Путешествие в мир театра»	Ноябрь - декабрь	Все члены творческой группы
4.	Оказание методической поддержки педагогам в организации работы с детьми по проектной деятельности: - оформление выставки методических пособий по речевому развитию. - консультация для родителей «Как расширить словарный запас ребенка». - индивидуальное консультирование педагогов по вопросам организации работы по речевому развитию в группах ДОУ. - контроль организации проектной деятельности в направлении речевого развития с детьми	в течение года	члены творческой группы ст. воспитатель Медведева Е.В.
5.	Разработка и реализация проекта для участия в городском конкурсе «Я познаю мир»	Январь - февраль	Воспитатели Н.Ю. Мешкова М.В. Исакова
6.	Консультирование педагогов по теме «Организация развивающей предметно - пространственной среды по ОО «Речевое развитие в соответствии с ФООП ДО»	февраль	Воспитатель Ушакова Т.В. Ушакова С.Ю.
7.	Размещение консультативного материала на сайт ДОУ для родителей «Использование игр и игровых упражнений в домашних условиях для развития речи детей».	март	Воспитатели Трифонов Ю.П. Волощук В.М.
8.	Разработка и реализация проекта по речевому развитию «Сказки учат говорить»	апрель	Воспитатели Голосова Е.Г. Ляхова В.В. Гильдт О.В.
9.	Итоговое заседание: Подготовка отчета о работе группы на педсовет.	май	ст. воспитатель Медведева Е.В. члены творческой группы

## 4.2 Методическая работа

### 4.2.1. Педагогические советы

№	Тема	Содержание	сроки	Ответственные
1	Основные мероприятия по реализации плана образовательной работы на 2024-2025 учебный год	1. Анализ работы в летний оздоровительный период. 2. План работы в 2024 – 2025 учебном году. 3. Утверждение нормативных документов на 2024-2025 уч. год. 4. Утверждение учебного графика и циклограмм специалистов.	август	Т.Г. Чекрыжева Е.В. Медведева
2	Система работы по организации образовательной деятельности в ДОУ по речевому развитию дошкольников	1. Анализ тематического контроля «Организация образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста». 2. Консультация для педагогов «Значимость образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста». 3. Совершенствование системы ДОУ при организации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.	декабрь	Е.В. Медведева Е.Г. Голосова В.В. Ляхова С.Ю. Ушакова
3	Построение работы в ДОУ по укреплению и профилактике здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий	1. Анализ тематического контроля «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ». 2. Круглый стол «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи». 3. Улучшение работы ДОУ по укреплению и профилактике здоровья детей через использование	март	Е.В. Медведева А.С. Проскокова И.П. Петрова Т.А. Акузина

		здоровьесберегающих технологий.		
4	Итоги работы ДОУ в 2024 – 2025 учебном году и задачи развития образовательной деятельности ДОУ в 2025 – 2026 уч. году	1.Выполнение задач 2024-2025 учебного года. 3.Утверждение плана оздоровительных мероприятий на лето 2025 года 4.Утверждение приоритетных задач на 2025-2026 учебный год	май	Т.Г. Чекрыжева Е.В. Медведева А.С. Проскокова

#### 4.2.2.Консультации для педагогов

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Особенности речевого развития дошкольника от 2 до 7 лет в соответствии с ФОП ДО».	Сентябрь	С.Ю. Ушакова
2	«Формы, методы и приемы работы с детьми в период адаптации к ДОУ».	Октябрь	О.В. Черевко
3	«Организация образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Е.В. Медведева
4	«Формирование духовно - нравственных чувств через организацию игровой деятельности с детьми».	Декабрь	Т.В. Ушакова
5	«Эффективное построение взаимодействия с семьями воспитанников в современных реалиях».	Январь	О.А. Шерина
6	«Организация развивающей предметно - пространственной среды по ОО «Речевое развитие в соответствии с ФОП ДО»	Февраль	Е.В. Медведева
7	«Современные подходы к оздоровлению детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	Март	И.П. Петрова Т.А. Акузина
8	«Организация речевой деятельности с детьми в режимных моментах».	Апрель	М.В. Исакова О.В. Гильдт
9	«Инновационные подходы и	Май	Е.В. Медведева



	эффективные формы работы с детьми и их родителями по патриотическому воспитанию»		
--	--	--	--

### 4.2.3. Семинары – практикумы

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Семинар «Театральная деятельность как средство развития речи у детей с ОВЗ». 1 часть	Октябрь	О.В. Черевко Б.Т. Никитина С.Ю. Ушакова Н.Г. Горяева
2	Семинар – практикум «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО».	Ноябрь	Е.В. Медведева В.М. Волощук Ю.П. Трифонова Л.Л. Эрюжева
3	Семинар - практикум «Создание в ДОУ условий для формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».	Декабрь	Е.В. Медведева А.С. Проскокова И.П. Петрова Т.А. Акузина
4	Семинар – практикум «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников: атмосфера понимания и эффективное общение».	Январь	Е.В. Медведева О.Е. Третьякова О.В. Пылаева И.А. Ляй
5	Практикум «Театральная деятельность как средство развития речи у детей с ОВЗ». 2 часть	февраль	Б.Т. Никитина С.Ю. Ушакова Н.Г. Горяева О.В. Черевко
6	Семинар – практикум «Духовно – нравственное воспитание дошкольников: «Что такое - хорошо и что такое плохо?»».	Март	Е.В. Медведева Н.Ю. Мешкова Е.Г. Голосова В.Е. Дунина Н.Н. Абрамова
7	Семинар – практикум «Развивающая предметно – пространственная среда как фактор речевого развития детей дошкольного возраста».	Апрель	Е.В. Медведева Т.В. Ушакова С.В. Никитина М.В. Исакова

8	Семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи в летний период».	Май	Е.В. Медведева Т.С. Грехова Е.В. Александрова И.П. Петрова
---	---	-----	---

### 4.3. Творческая деятельность

#### 4.3.1. Конкурсы, фестивали, спартакиады детского и профессионального мастерства педагогов:

№	Название конкурса	Срок	ответственный
1	Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Е.В. Медведева
2	Городской фестиваль робототехники «Построй свою историю»	Октябрь	Е.В. Медведева
3	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Мой любимый детский сад»	Ноябрь	С.С. Демина
4	Городской конкурс «Общество чистых тарелок»	Декабрь	Е.В. Медведева
5	Городской конкурс «Лучшее новогоднее оформление помещений ДОУ»	Декабрь	Е.В. Медведева
6	Муниципальный этап областных соревнований воспитанников ДОУ Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта»	Декабрь - январь	И.П. Петрова
7	Городской конкурс исследовательских работ «Я познаю мир»	Февраль	Е.В. Медведева Н.Ю. Мешкова
8	Муниципальный этап фестиваля «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Февраль	И.П. Петрова
9	Городской конкурс «Маленький шахматист»	Март	О.В. Пылаева
10	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дошкольники за безопасность на дороге»	Март	Е.В. Медведева О.А. Шерина
11	Районный фестиваль «Радуга – 2025»	Март	И.Э. Фомичева А.А. Смолянинова
12	Городская спартакиада по плаванию «Веселые брызги»	Апрель	Т.А. Акузина
13	Городской заочный конкурс по	Апрель	Е.В. Медведева

	профессиональной ориентации дошкольников «Bebi WorldSkills Russia»		
14	Городской конкурс по синхронному плаванию «Морские звездочки»	Май	Т.А. Акузина
15	Городской фестиваль «Звездный калейдоскоп»	Май	И.Э. Фомичева
16	Городской фотоконкурс «Улыбка семейного счастья»	Май	Е.В. Медведева
17	Областной конкурс мультфильмов «Кузбасский кораблик мечты»	Май	С.С. Демина
18	Городской конкурс - фестиваль «Диноша 42»	Июнь	Е.В. Медведева

#### **4.3.2. Выставки детского творчества и совместного творчества детей, педагогов и родителей:**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Срок</b>	<b>ответственный</b>
1	Выставка совместного творчества детей и родителей «Слава шахтерам Кузбасса!»	Сентябрь	С.С. Демина
2	Выставка совместного творчества детей и родителей «Осень дарительница»	Октябрь	С.С. Демина
3	Фото - выставка «Мама – солнышко мое!»	Ноябрь	С.С. Демина
4	Выставка совместного творчества детей и родителей «Скоро, скоро Новый год!»	Декабрь	С.С. Демина
5	Фото - выставка «Спортивная Семь – Я!»	Январь	С.С. Демина
6	Выставка совместного творчества детей и педагогов «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Февраль	С.С. Демина
7	Выставка детского творчества «Нет милее дружка, чем родная матушка»	Март	С.С. Демина
8	Фото - выставка «Улыбка семейного счастья»	Апрель	С.С. Демина
8	Выставка совместного творчества детей и родителей «Помним, чтим, гордимся!»	Май	С.С. Демина
9	Выставка детского творчества «Здравствуй, лето красное!»	Июнь	С.С. Демина
10	Фото - выставка «В семье дружат — живут, не тужат!»	Июль	С.С. Демина

11	Выставка совместного творчества детей и родителей «Кузбасса – шахтерами славен!»	Август	С.С. Демина
----	--	--------	-------------

### 4.3.3.Музыкальные праздники, досуги и развлечения:

№	Мероприятие	Срок	Группа	Ответственный
1	Развлечение «День знаний в Изумрудном городе» музыкальное развлечение для детей старшего дошкольного возраста	2 сентября	Волшебники, Мечтатели, Звездочеты, Путешественники Затейники	И.Э. Фомичева
2	Досуг для детей среднего дошкольного возраста «Путешествие по страницам сказок»	Сентябрь	Смелчаки, Веселые друзья, Умники и умницы	Педагоги групп
3	Музыкальная гостиная, посвященная Международному дню музыки	Октябрь	Звездочеты, Путешественники Затейники	И.Э. Фомичева
4	Осенний праздник «Волшебный зонтик Осени»	Октябрь	Фантазеры, Смелчаки, Веселые друзья, Непоседы, Волшебники, Путешественники, Звездочеты, Умники и умницы Затейники, Мечтатели	И.Э. Фомичева А.А. Смолянинова
5	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Ноябрь	Смелчаки, Веселые друзья, Волшебники, Путешественники, Звездочеты, Умники и умницы Затейники, Мечтатели	И.Э. Фомичева А.А. Смолянинова
6	Развлечение «Волшебная дудочка»	Ноябрь	Фантазеры, Веселые друзья	И.Э. Фомичева
7	Праздники, посвященные	Декабрь	Все возрастные	И.Э.

	Новому 2025 году		группы	Фомичева А.А. Смолянинова
8	Развлечение «Путешествие по зимнему сказочному лесу»	Декабрь	Волшебники, Мечтатели	Педагоги групп
9	Досуг «Безопасность в зимний период со смешариками»	Январь	Волшебники, Мечтатели, Путешественники, Затейники, Звездочеты	Педагоги групп
10	Рождественский праздник «Собрались ребятки на рождественские святки»	Январь	Волшебники, Путешественники, Звездочеты, Затейники, Мечтатели	И.Э. Фомичева
11	Музыкально - спортивный праздник, посвященный 23 февраля	Февраль	Волшебники, Путешественники, Звездочеты, Затейники, Мечтатели	И.П. Петрова И.Э. Фомичева
12	Развлечение «Здравствуй, Масленица!»	Февраль	Волшебники, Путешественники, Звездочеты, Затейники, Мечтатели	И.Э. Фомичева
13	Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта	Март	Дети всех возрастных групп детского сада	И.Э. Фомичева А.А. Смолянинова
14	Развлечение «Волшебный мир театра»	Март	Звездочеты, Затейники	Е.Г. Голосова
15	Музыкальное развлечение «Веселое путешествие с Блюмом и Хрюмом»	Апрель	Смельчаки, Веселые друзья Волшебники, Путешественники, Звездочеты, Умники и умницы Затейники, Мечтатели	И.Э. Фомичева И.П. Петрова
16	Праздник выпуска из логопедической группы	Апрель - май	Затейники, Звездочеты	Б.Т. Никитина Н.Г. Горяева
17	Праздник, посвященный	Май	Затейники,	И.П. Петрова

	Дню Победы в ВОВ		Звездочеты, Путешественники Волшебники, Умники и умницы	И.Э. Фомичева
18	Выпускной вечер «До свидания детский сад»	Май	Затейники, Звездочеты, Путешественники	И.Э. Фомичева А.А. Смолянинова
19	Праздник, посвященный Дню защиты детей	2 Июня	Фантазеры, Смелчаки, Веселые друзья, Непоседы, Волшебники, Путешественники, Звездочеты, Умники и умницы Затейники, Мечтатели	И.П. Петрова, Т.А. Акузина, И.Э. Фомичева
20	Развлечение «С днем рождения любимый город»	11 Июня	Смелчаки, Веселые друзья, Волшебники, Путешественники, Звездочеты, Умники и умницы Затейники, Мечтатели	И.П. Петрова, Т.А. Акузина, С.С. Демина

#### 4.3.4. Физкультурные праздники, развлечения, эстафеты, соревнования:

№	Мероприятие	Срок	Группа	Ответственный
1	Эстафеты «Школа мяча»	Сентябрь	Волшебники, Путешественники, Звездочеты, Умники и умницы Затейники, Мечтатели, Смелчаки, Веселые друзья	И.П. Петрова, Т.А. Акузина
2	Эстафета «Папа может....!»	Октябрь	Путешественники, Звездочеты, Затейники	И.П. Петрова

3	Спортивный праздник «Грамотные пешеходы Изумрудного города»	Ноябрь	Волшебники, Мечтатели, Затейники, Звездочеты, Путешественники	И.П. Петрова
4	Спортивное развлечение «Помощники Деда Мороза»	Декабрь	Смельчаки, Веселые друзья	И.П. Петрова
5	Эстафеты «Зимние забавы»	Январь	Волшебники, Путешественники, Звездочеты, Умники и умницы Затейники, Мечтатели, Смельчаки, Веселые друзья	И.П. Петрова
6	Музыкально - спортивный праздник, посвященный 23 февраля	Февраль	Волшебники, Путешественники, Звездочеты, Затейники, Мечтатели	И.П. Петрова И.Э. Фомичева
7	Спартакиада к Дню зимних видов спорта.	Февраль	Путешественники, Звездочеты, Затейники	И.П. Петрова
8	Эстафеты в рамках проведения недели безопасности дорожного движения	Март	Веселые друзья, Волшебники, Путешественники, Звездочеты, Умники и умницы Затейники, Мечтатели	И.П. Петрова
9	Спортивное развлечение «Космическое путешествие»	Апрель	Волшебники, Мечтатели, Затейники, Звездочеты, Путешественники	И.П. Петрова
10	Спортивный праздник «Путешествие по стране Светофории»	Апрель	Затейники, Звездочеты, Путешественники	И.П. Петрова
11	Спортивный праздник для детей на свежем воздухе «Правила дорожного движения со Смешариками».	Май	Затейники, Звездочеты, Путешественники, Волшебники, Мечтатели	И.П. Петрова

12	Праздник, посвященный Дню защиты детей	31 Мая	Смельчаки, Веселые друзья, Волшебники, Путешественники, Звездочеты, Умники и умницы Затейники, Мечтатели	И.П. Петрова, Т.А. Акузина, И.Э. Фомичева
----	--	--------	---	--

#### 4.4. Организация дополнительных образовательных услуг ДОУ.

№	Название программы	Автор	Целевая аудитория
1	Программа дополнительного образования по шахматам «Волшебный мир шахмат»	О.В. Пылаева	Для детей 5-7 лет
2	Рабочая программа дополнительного образования по робототехнике на базе конструктора LEGOEDUCATION WEDO.	Л.Л. Эрюжева	Для детей 5-7 лет
3	Программа дополнительного образования по приобщению детей 4-7 лет к иноязычной культуре (обучение дошкольников английскому языку)	М.А. Иноземцева	Для детей 4-7 лет
4	Программа дополнительного образования по театральной деятельности «В гостях у сказки»	Е.Г. Голосова	Для детей 4-7 лет
5	Программа дополнительного образования по изобразительной деятельности (лепка, детский дизайн)	С.С. Демина	Для детей 4-7 лет
6	Программа дополнительного образования по синхронному плаванию «Русалочка»	Т.А. Акузина	Для детей 6-7 лет
7	Программа дополнительного образования по изобразительной деятельности «Дивный сад»	С.С. Демина	Для детей 4-7 лет
8	Программа дополнительного	А.А.	Для детей 5-7 лет



	образования по хореографии «Театр танца»	Смолянинова	
9	Программа дополнительного образования по хореографии «Талант 8 чудо света»	А.А. Смолянинова	Для детей 3-7 лет
10	Программа дополнительного образования по речевому развитию «Речецветик»	Б.Т. Никитина	Для детей 4-7 лет
11	Программа дополнительного образования по футболу «Футбол для дошкольников»	Е.В. Медведева	Для детей 4-7 лет

## 5. Раздел № 4. Система внутреннего мониторинга.

Смотреть папку «Внутренняя система оценки качества образования МАДОУ №19 «Детский сад комбинированного вида»».

№	Форма контроля	Предмет контроля	Сроки
1	Оперативно-предупредительный	«Готовность групп к новому 2024 – 2025 учебному году».	сентябрь
2	Оперативно-предупредительный	«Организация работы педагогов с детьми в период адаптации».	сентябрь - октябрь
3	Оперативно-предупредительный	«Организация и эффективность работы по проблеме духовно -нравственного воспитания дошкольников»	октябрь
4	Тематический	«Организация образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста».	ноябрь
5	Оперативно-предупредительный	«Создание условий в группах для проведения оздоровительных мероприятий с детьми».	декабрь
6	Оперативный	«Планирование и организация работы с родителями воспитанников в соответствии с ФОР ДО».	январь
7	Оперативно-предупредительный	«Создание условий в группах для речевого развития детей дошкольного возраста».	февраль
8	Тематический	«Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ».	март
9	Оперативно-	«Организация речевой деятельности в	апрель

	предупредительный	режимных моментах».	
10	Итоговый	«Комплексная оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения».	май
11	Оперативно - предупредительный	Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период	Июнь - август

## 6. Раздел № 5. Взаимодействие с семьями воспитанников

### 6.1 План работы с родителями.

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Организационные собрания во всех возрастных группах	Сентябрь	Педагоги всех групп, специалисты
2	Анкетирование родителей в соответствии с планом образовательной деятельности ДОУ	В течение года	Е.В. Медведева Педагоги всех групп, специалисты
3	Участие родителей в образовательной деятельности	В течение года	Педагоги всех групп Е.В. Медведева, специалисты
4	Участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах	В течение года	Е.В. Медведева
5	Оформление консультативного материала для родителей вновь прибывших детей «Адаптация детей в детском саду»	Сентябрь	О.В. Черевко
6	Активное участие родителей в развлечениях, праздниках, досугах, соревнованиях, эстафетах.	В течение года	И.Э. Фомичева И.П. Петрова
7	Выставка совместного творчества детей и родителей «Осень дарительница»	Октябрь	С.С. Демина Педагоги всех групп
8	Спортивная эстафета «Папа может...!»	Октябрь	И.П. Петрова
9	Городской фестиваль робототехники «Построй свою историю»	Октябрь	Е.В. Медведева
10	Спортивный праздник «Грамотные пешеходы Изумрудного города»	Ноябрь	И.П. Петрова
11	Фото - выставка «Мама – солнышко мое!»	Ноябрь	С.С. Демина, педагоги всех групп
12	Участие в проекте по оформлению	Ноябрь -	Е.В. Медведева,

	детского сада и участков к зимнему сезону и Новому году	декабрь	Педагоги всех групп
13	Подготовка материалов для родителей по семейному обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге.	В течение года	Е.В. Медведева Педагоги всех групп
14	Выставка совместного творчества детей и родителей «Скоро, скоро Новый год!»	Декабрь	С.С. Демина Педагоги всех групп
15	Оформление консультативного материала для родителей в соответствии с комплексно – тематическим и воспитательным планами	В течение года	Е.В. Медведева, Специалисты, Педагоги всех групп
16	Фото - выставка «Спортивная Семь – Я!»	Январь	С.С. Демина, Педагоги всех групп
17	Тематические собрания во всех группах в нетрадиционных формах (гостиные, мастер – классы, студии, ассамблеи и т.д.)	Январь - февраль	Е.В. Медведева Педагоги всех групп
18	Муниципальный этап фестиваля «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	февраль	И.П. Петрова
19	Участие в спортивном празднике, посвященном 23 февраля	Февраль	И.П. Петрова, Педагоги детей старшего дошкольного возраста
20	Спартакиада к Дню зимних видов спорта.	Февраль	И.П. Петрова
21	Участие в эстафетах в рамках проведения недели безопасности дорожного движения	Март	И.П. Петрова
22	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дошкольники за безопасность на дороге»	Март	Е.В. Медведева
23	Спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»	Март	И.П. Петрова
24	Открытая образовательная деятельность для родителей «Наши успехи»	Апрель	Педагоги всех групп, специалисты
25	Участие в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Семейный альбом по безопасности»	Апрель - май	Е.В. Медведева Педагоги детей старшего дошкольного возраста

	дорожного движения»		возраста
26	Итоговые собрания с родителями во всех возрастных группах «Вот и стали мы на год взрослее»	Апрель-май	Педагоги всех групп
27	Разработка образовательных маршрутов «Мой безопасный путь в школу.	Май	Педагоги подготовительных к школе групп
28	Опрос родителей с целью оценки качества образования в ДОУ	Май	Е.В. Медведева Педагоги всех групп
29	Оформление информационных стендов для родителей на летний оздоровительный период	Май	Е.В. Медведева Педагоги всех групп
30	Участие в городском фотоконкурс «Улыбка семейного счастья»	Май	Е.В. Медведева
31	Участие в спортивном празднике «Правила дорожного движения со Смешариками»	Май	И.П. Петрова
32	Выставка совместного творчества детей и родителей «Помним, чтим, гордимся!»	Май	С.С. Демина, Педагоги групп
33	Участие родителей в оформлении и озеленении территории детского сада на летний оздоровительный период	Май - июнь	Зам. зав. по АХР Педагоги всех групп
34	Фото - выставка «В семье дружат — живут, не тужат!»	Июль	С.С. Демина
35	Выставка совместного творчества детей и родителей «Кузбасса шахтерами славен!»	Август	С.С. Демина

## 7.Раздел №6. Административно – хозяйственная работа

**Цель работы:** укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФОП	Август	Заведующая, Старший воспитатель, Зам. зав. по АХР

	ДО и ФГОС ДО.		
2	Обеспечение соответствия материально - технической базы ДОУ ФОП ДО и ФГОС ДО.	В течение года	Заведующая, Зам. зав. по АХР, старший воспитатель
3	Инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в ДОУ.	Ноябрь, май	Заведующая, Зам. зав. по АХР, Старший воспитатель
4	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (комиссия по административному обходу).	В течение года	Заведующая, Старшая медсестра, Зам. зав. по АХР, Старший воспитатель
5	Обогащение развивающей предметно – пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующая, Старший воспитатель
6	Текущие ремонтные работы	В течение года	Заведующая, Зам. зав. по АХР
7	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.	Январь, июль	Заведующая, Старшая медсестра, Старший воспитатель, Зам. зав. по АХР
8	Ремонтные работы ДОУ в летний период	Июль	Заведующая, Зам. зав. по АХР